**8 класс. Тема: знаки химических элементов.**

**Цель:** Систематизация химических элементов первые представления о металлах и неметаллах как классификации. Знакомство со знаками элементов.

Урок может быть построен с опережающим домашним заданием. Обучающимся необходимо заранее обратиться к дополнительным источникам информации и узнать об истории открытия элементов. Причем для удобства использования информации на уроке, нужно пояснить, что рассказывать об элементе стоит только то, что наиболее интересно, то что запомнилось и понравилось, то есть коротко и ясно.

На уроке учитель использует компьютерные презентации, в которых на слайдах изображены знаки химических элементов их название и произношение.

Учащиеся заполняют таблицу в тетради.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знак химического элемента | Название химического элемента | Произношение химического элемента | Металл или неметалл |
|  |  |  |  |

1. Введение в тему. Учитель, говоря о природных процессах подводит обучающихся в выводу о том, что названия веществ на каждом языке мира произносятся по-разному. Но как ученым быстро понимать друг друга? Используют символы или знаки элементов.
2. Работа со знаками. На экране появляется первый знак. Параллельно идет рассказ об этом элементе. Школьники заполняют таблицу в тетради.



1. После изучения всех необходимых знаков (см. слайды) учитель задает домашнее задание: выучить знаки химических элементов по таблице в тетради. Составить письменный рассказ об одном элементе.